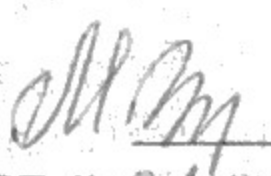


ПРИНЯТ:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «31» 08 20 18 г.

УТВЕРЖДЕН:  
И.о. Зав.  
ГБДОУ «Детский сад № 1  
«Радость»  
 З.Л.Маева  
от «31» 08 20 18 г.

**Рабочая программа  
духовно-нравственного воспитания и развития  
дополнительного образования педагога  
дополнительного образования  
Чадаева Асхаба Умаровича  
ГБДОУ №1 «Радость»  
на 2018-2019 учебный год**

### Пояснительная записка

Основаниями для разработки Программы духовно-нравственного воспитания и развития дошкольников являются: Конвенция о правах ребенка (1989 г.); Федеральный Закон «Об образовании РФ» (2012г.); Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009г.); Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики (2013г.); Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (2013г.)

В Чеченской Республике значительное внимание уделяется дошкольному образованию, проводится активная работа, направленная на духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения. Ценностная шкала духовно-нравственного воспитания в республике основана на трех постулатах - **гражданственность (патриотизм), религиозные ценности и вайнахские адаты (обычай и традиции народа)**. Это особенность ценностной шкалы требует от организаторов воспитательной работы слаженного взаимодействия и системного подхода к выполнению поставленных задач.

Разработанная в 2013 году «Единая Концепция воспитания и развитию подрастающего поколения Чеченской Республики», уделяет дошкольному аспекту: *«Дошкольное детство – это важный период в жизни ребенка, когда формируются ощущения собственных возможностей, потребность в самостоятельной деятельности, основные представления об окружающем мире, добре и зле в нем, представления о семейном укладе и родной земле. Именно современные дошкольные учреждения призваны сыграть ведущую роль в формировании основ духовной ориентации и нравственного поведения детей»*. Программа кружковой работы «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ» нацелена на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания.

#### **Цель программы:**

Дошкольник знаком с историей своей семьи, своего народа, родного края, знаком с религиозными ценностями, обычаями и традициями своего народа

#### **Задачи:**

1. Способствовать развитию познавательной и творческой активности у детей дошкольного возраста, формировать у дошкольников желание в дальнейшем самостоятельно получать и приобретать знания о своей семье.
2. Воспитывать чувство дошкольного возраста к изучению родного края-малой родины, обычаев, традиций;
3. Дать первоначальные знания о религиозных ценностях нашего народа.

- Программа позволяет через дополнительное образование воздействовать на эмоциональную сферу ребенка дошкольного возраста, на его познавательную деятельность. Данная программа предусматривает возможность пробудить у ребенка гордость за традиции, проявить заботу об окружающей среде в целом.

Реализация программы также помогает так организовать деятельность дошкольников, чтобы они лучше изучили свой край, глубже поняли особенности природы, культуры, истории, способствует формированию у детей интереса и привязанности к родному краю, развитию патриотических чувств. Дети дошкольного возраста получают знание через рассматривание иллюстраций книг, альманахов, картин местных художников, слушание произведений



художественной литературы. Занятия в кружке проводятся один раз в неделю, во второй половине дня.

Определена ведущая роль в становлении личности дошкольников- семья. Именно в семье формируется и развивается личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации ребенка в обществе, закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрываются внутренний мир и индивидуальные качества личности. Семья способствует не только формированию личности, но и самоутверждению человека, стимулирует его социальную и творческую активность, раскрывает его индивидуальность.

Дошкольники должны знать особенности исторически традиционных религий, их роль в историческом и культурном развитии страны, с уважением относиться к представителям этих религий.

В дошкольном детстве приобретаются основные навыки поведения. В это время формируется социальная ориентация на окружающих людей, интерес к сверстникам, закладываются основы духовной культуры ребенка, развивается потребность в общении с искусством.

В дошкольной организации важно, что понятие *«развитие духовности»-это процесс духовного взаимодействия, сотрудничества взрослого и ребенка, их глубинного общения, развивающего эмоционально-чувственную сферу воспитанника, способность к осмыслению своего «я» и собственных действий и побуждение к совершению позитивных поступков на основе нравственного закона совести»*

Данная программа поможет педагогу дополнительного образования развивать духовность ребенка так как в ней собраны соответствующие возрасту формы работы с детьми дошкольного возраста: занятия, беседы, игры, сказки; песни, притчи, истории, фильмы, тематические диалоги и праздники, которые знакомят малышей с основами национальной культуры. Программой предусмотрена также взаимосвязь и взаимодействие семьи, детского сада и традиционных религий.

Работу по духовно-нравственному воспитанию и развитию дошкольников выстроена на основе приобщения их к духовным ценностям Чеченской Республики, рассказов о подвигах святых шейхов, устазов и национальных героев. Надо воспитывать первоначальные понятия необходимости следовать лучшим традициям своей семьи, народа, уважение к другим народам. Здоровье нравственное и духовное можно воспитать лишь на основе уважения к старшим, близким, друзьям, соблюдения установленного порядка в доме, в детском саду, бережного отношения к окружающему. Ребенок должен получить комплексное представление об окружающей его природе: с точки зрения науки, искусства, нравственности и религии.

В структуре плана дошкольного образования выделяется **инвариантная (обязательная) и вариативная (формируется участниками образовательных отношений) часть**. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ОУ.

**Вариативная часть** сформирована с учетом регионального компонента. Национально-региональный компонент определен с учетом региональной специфики: природных условий, национальных и культурных традиций. Региональный компонент направлен на ознакомление дошкольников с историей, культурой, бытом и природой родного края, распределен и реализуется через все направления развития и образовательные области. Реализация регионального компонента осуществляется включением материала о связи явлений окружающего мира, о национальной культуре, о религиозных ценностях о формировании многонациональной толерантности в

содержание обязательной части. Содержание вариативной части учебного плана не повышает допустимые нагрузки по всем возрастным группам.

Разработанная программа «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ» предусматривает в работе с детьми дошкольного возраста постепенное изучение подобранного материала по 3 блокам. Каждому блоку соответствует определенное содержание, которое составлено с учетом возраста и основано на личностно- ориентированном подходе.



## Тематическое планирование

№	Название блока	Тема занятий	Длительность в минутах	Формы работы	Продукт
1	<b>«Люблю тебя, Чечня родная»</b>				
	Моя семья, мой дом родной	Традиции, принятые в чеченской семье. Ценности, которые лежат в основе традиций чеченской семьи	20	Беседа Рассматривание фотографий	Древо семьи
1.1	Мой город Грозный	Мой город Грозный. Достопримечательности Грозного	20	Беседа Просмотр презентации Заочное путешествие	Рисунки
1.2	Моя Республика	Чеченская Республика – наш край родной	20	Беседа Экскурсия. Заочное путешествие	Буклет
<b>«Природа родного края»</b>					
2	Растительный мир	Особенности растительного мира	20	Презентация	
2.1	Животный мир	Животные обитающие в нашем крае	20	Беседа Рассматривание фотографий	
2.2	Реки Чеченской Республики	Реки моей Республики, речка в моей селе	20	Беседа проект	
2.3	Рукотворная природа	Сады, парки, скверы	20	Беседа рассматривание фотографий	
3	<b>ТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИИ ОСНОВЫ ИСЛАМА</b>				
3.1		Традиционные религии Детям об Исламе	1/20	Беседа Просмотр мультфильмов	
3.2		Пророк Муххамад (да благословит его Аллах и приветствует)	20	Беседа Просмотр мультфильмов о Пророке Муххамаде	
3.3		Священная книга мусульман -Коран	20	Беседа	
3.4		Мечеть «Сердце Чечни»	20	Экскурсия	
	Итог	Викторина	20		

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **1.БЛОК «ЛЮБЛЮ ТЕБЯ,ЧЕЧНЯ РОДНАЯ»**

Основные понятия: моя семья, мой город Грозный, моя Республика

Содержание данного блока предусматривает ознакомление детей дошкольного возраста с родным краем, который представлен семьей, малой родиной, знакомство с историей села. Моя семья Традиции, принятые в чеченской семье. Ценности, которые лежат в основе традиций чеченской семьи. «Столица нашей Республики- город Грозный». Достопримечательности Грозного. Просмотр на DVD –достопримечательности нашей столицы г Грозного. Города нашей Республики;

### **2.БЛОК « ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ»**

Содержание данного блока направленно на формирование знаний детей об особенностях растительного и животного мира, знание рек, протекающих на территории Чеченской Республики, разнообразие оседлых и перелетных птиц. Предусматривает расширение знаний детей о рукотворной природе(сады, парки, скверы).

### **3.БЛОК ТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИИ И ОСНОВЫ ИСЛАМА**

Пророк Мухамад (да благословит его Аллах и приветствует). Коран –священная книга. Мечети мира. Мечеть «Сердце Чечни».

Детям об Исламе. Права ребенка в Исламе