**Самоанализ открытого занятия в средней группе «Ласточки» «Зимушка-зима»**

Подготовила: Ахмадова С.М

Цель:

• обобщить и систематизировать знания детей о зиме и зимних явлениях. • уточнить знания детей о признаках зимы и зимних явлениях; • развивать умение образовывать качественные прилагательные, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, совершенствовать навыки употребления предложно-падежных конструкций; • развивать навыки словообразования; речевое дыхание; • активизировать словарь детей; • развивать тактильное восприятие, координацию движений и речи; • логическое мышление; совершенствовать грамматический строй речи; • прививать любовь к поэтическому слову; • воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе.

Предварительная работа: Чтение стихов, рассказов, сказок о зиме и зимних явлениях, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, работа с календарём природы.

Образовательные: систематизировать знания детей о характерных признаках зимы, уточнить названия зимней одежды и обуви;

Развивающие:  способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышления, памяти, развивать   мелкую моторику;

Воспитательные: формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности.

Планируемый результат: сформировать практические умения определять время года  по картинкам, называть признаки зимы, отгадывать загадки, лепить снеговика.

Предварительная работа: беседа, рассматривание иллюстраций, картинок о зиме, о зимних явлениях, просмотр презентаций «Зимушка-зима»,чтение произведений о зиме.

Оборудование и материалы: Конверт с письмами; мнемотаблица; картинки « Четвертый лишний»; снежинки.

 Самоанализ

Я считаю, что на образовательной деятельности удалось создать положительный эмоциональный настрой детей на работу , атмосферу доброжелательности . На протяжении всей образовательной деятельности осуществлялся контроль над речью детей . Создание нужного эмоционального настроя , мотивация , смена видов деятельности , использование физкультурной паузы, пальчиковой гимнастики. Позволили не допустить физической и эмоциональной перегрузки детей . Задания предъявленные детям ,были посильны и задания выполнены . В ходе занятия я чувствовала ,что ребята ориентированы на общение ,они слышат меня, удерживают словесную инструкцию ,работают с интересом. Считаю, что занятие получилось интересным ,логичным ,последовательным. Считаю ,что поставленная цель и задачи реализованы.