**Досуг - игра по ПДД в старшей группе «Путешествие на автобусе».**

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

1.     -систематизировать имеющиеся знания и умения поведения на дороге;

2.     -способствовать использованию практических навыков поведения на дороге в игровой деятельности;

3.     -содействовать развитию правильного поведения на дорогах;

4.     -поощрять творческую инициативу детей в игровой деятельности, имеющих разные особенности, способности и интересы;

5.     -использование проблемных ситуаций в процессе игры;

6.     -использовать усложняющие задания для развития детей;

7.     -воспитывать дружеские взаимоотношения детей в процессе игровой деятельности.

**Интеграция образовательных областей:**

1.     социально-коммуникативное развитие,

2.     познавательное развитие,

3.     физическое развитие.

**Атрибуты к игре:**

Письмо, билеты, сумка кондуктора, «деньги», руль, фуражка водителя, стулья для автобуса,

**Предварительная работа:**

1.     -циклы занятий из серии «Безопасность на дорогах»;

2.     -наблюдения за дорожным движением, работой светофора, транспортом;

3.     -рассматривание дорожных знаков;

4.     -загадывание загадок о транспорте;

5.     -дидактические игры «Угадай, какой это знак», «Запрещается-разрешается»;

6.     -придумывание рассказов и сказок по правилам дорожного движения.

**Ход сюжетно-ролевой игры «Путешествие на автобусе».**

**Воспитатель:** Ребята, кто это к нам стучится. Сейчас я пойду и  посмотрю.

Воспитатель возвращается с конвертом.

**Воспитатель:** Это нам письмо прислал Дядя Фёдор из деревни Простоквашино. Вот что он пишет:

«Дорогие ребята, здравствуйте! Я вчера приехал в город навестить своих родителей. Проходя мимо вашего детского сада увидел, как вы играли на игровой площадке, а вот другие дети из моего двора играют рядом с дорогой. Очень надеюсь, что вы хорошо знаете правила дорожного движения, и поэтому приглашаю вас к себе в гости, чтобы вы рассказали ребятам из моего двора о правилах дорожного движения. С нетерпением вас жду. Ваш дядя Фёдор».

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поедем в гости к Дяде Фёдору?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**А на чем же мы с вами к нему поедем? Отгадайте загадку:

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Да, это автобус. Давайте построим автобус из стульев и отправимся в гости.

Дети строят автобус.

Воспитатель даёт индивидуальные задания для детей по конструированию автобуса (одни строят из стульев, а два ребёнка рисуют схемы автобуса).

**Воспитатель:** Давайте выберем водителя и кондуктора (дети выбирают водителя и кондуктора)

А что еще нужно, чтобы поехать на автобусе?

Правильно, нужны деньги, чтобы купить билеты. Дядя Фёдор об этом позаботился и выслал нам вместе с письмом деньги на билет. Билет стоит две монеты, берите, сколько вам нужно на билет.

Дети берут «монетки» на билет.

**Воспитатель:** Автобус готов, деньги на билет у нас есть, тогда поехали, занимайте места в автобусе.

Дети садятся в автобус, водитель занимает свое место за рулем.

**Кондуктор:** Приготовьте, пожалуйста, деньги за проезд.

Кондуктор выдаёт билеты пассажирам.

**Воспитатель:** А чтобы нам было весело ехать, давайте споем песенку.

Песни «Вот мы в автобусе сидим…»

Автобус останавливается.

**Кондуктор:** Остановка «Цветочный город».

Входит  Незнайка, садится на место (индивидуальное задание для ребёнка, способного к импровизации).

**Кондуктор:** Незнайка, нужно взять билет.

**Незнайка:** Какой билет? Ах, билет, сейчас возьму.

Вытаскивает из карманов рогатку, болтики, гайки, бумажки, наконец

находит монету и радуется.

**Кондуктор:**«Монеток» не хватает.

**Незнайка:** У меня не хватает на билет. А мне очень надо к дяде Фёдору, он научит меня правилам езды на велосипеде.

**Кондуктор:** Ну что ж, ответь на наши вопросы и можешь ехать.

**Воспитатель:** (задает вопросы Незнайке о правилах поведения в транспорте)

-Как правильно себя вести в автобусе или маршрутке?

-Кому нужно уступать место в транспорте?

-Можно ли разговаривать с водителем во время движения?

-Как нужно выходить из транспорта?

Незнайка отвечает не всегда правильно, дети ему помогают.

**Водитель:** У меня случилась беда, Я проколол колесо гвоздем, теперь нужно поменять его. Кто мне поможет?

*(Физ. минутка).*

Дети помогают водителю поменять колесо с помощью стишка:

Завели машину Ш-Ш-Ш (руками делаем круговые движения)

Накачали шину Ш-Ш-Ш (имитируем движение насоса руками)

Улыбнулись веселей (широкая улыбка)

И поехали быстрей (бег на месте)

**Водитель:** ну вот и все, можно ехать дальше.

Автобус останавливается.

Входит инспектор дорожно-патрульной службы (индивидуальное задание для ребёнка).

Обращается к водителю и пассажирам.

**Инспектор:** Сегодня на дорогах нашего города проходит акция «Знаете ли вы правила дорожного движения?» И вы будете ее участниками. Согласны?

**Дети:** Да!

**Инспектор:** Тогда начнем.

1.     Что регулирует движение транспорта и пешеходов? (светофор)

Давайте выйдем из автобуса и поиграем в подвижную игру «Светофор»

(На красный свет дети стоят, на желтый – поднимают указательный палец правой руки вверх, на зеленый – быстро двигаются.)

2.     А если для машин горит зеленый свет, что это значит для них и пешеходов?

3.     Как называют людей, которые ходят пешком, водят автомобили, наводят порядок на дороге?

**Инспектор:** Ну вот, молодцы вы, ребята! Быстро справились с моими заданиями. Теперь не смею вас больше задерживать, в добрый путь!

**Воспитатель:** а теперь пойдём на прогулку и поиграем в подвижные игры «Цветные автомобили», «Светофор», «Извилистая тропинка».

