**Самоанализ открытого занятия во второй младшей группе «Ласточки» на тему: «Витамины и здоровье»**

**Подготовила: Ахмадова С.М**

**Цель:** формировать у детей младшего возраста потребность к здоровому образу жизни; предметная аппликация в круге.
**Задачи:**

Воспитательные: воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье.

Образовательные: познакомить детей с понятием «витамины» ,с тем,какую пользу они приносят людям.

Развивающие: развивать физическую и мыслительную активность, воображение, познавательный интерес.
**Интеграция образовательных областей:**
«Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы» , «Художественно-эстетическое развитие», «Музыка», «Физическая культура», «Здоровье».
**Методы:** игровой, наглядный, словесный.

**Материал к занятию:** игрушка «Миша» ,рисунки овощей, фруктов; вырезанные фрукты и овощи ,клей.

Занятие проведено в соответствии с конспектом. Конспект составлен, в соответствии с задачами основной образовательной программы, соответствующими данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, в интересной и занимательной форме. В занятии были использованы наглядные пособия и материалы, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности и физической активности. Пособия достаточного размера, эстетически оформлены. Их размещение и использование было рациональным, продуманным в учебном пространстве и в занятии. На занятии использовалась музыка, которая усиливала эмоциональное восприятие (при ознакомлении с легендой о здоровье). Создание поисковых, проблемных ситуаций активизировало мыслительную и речевую деятельность детей.  Все моменты занятия логичны и последовательны, подчинены одной теме. В занятии были интегрированы образовательные области:
Физическое развитие: зависимость здоровья человека от правильного питания, роль гигиены и режима дня, прогулок, закаливания и физических упражнений для здоровья человека; физические упражнения, подвижная игра.
Социально-коммуникативное развитие: чтение стихотворений о режиме дня, участие детей в общей беседе, умение правильно высказывать свои мысли, активизация словаря.
Речевое развитие: артикуляционная гимнастика, беседа.
Во время занятия старалась общаться с детьми на одном уровне, старалась поддерживать у детей интерес к занятию на протяжении всего времени.
В связи с тем, что было много хоровых ответов, я планирую особое внимание уделить индивидуальным ответам. Так же необходимо добиваться чёткого произношения слов. Работать над звукопроизношением, пополнять активный и пассивный словарь. Но, не смотря на эти затруднения, я считаю, что все поставленные мною задачи в течение занятия были решены.