

Анализ работы
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 1 «Радость» с. Новый-Энгеной
Гудермесского муниципального района»
за 2020-2021 учебный год.

Информационная справка.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Радость» функционирует с 01.03.2011 года. Детский сад расположен в нестандартном одноэтажном здании по адресу: с.Новый-Энгеной , ул.Мартовская 1-б.

В ГБДОУ №1 «Радость» функционирует 4 возрастные группы:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
2 младшая (3-4 года)	1	42
Средняя (4-5 лет)	1	40
Старшая (5-6 лет)	2	65
Итого:	4	157

Детский сад работает в режиме 5 дневной недели с 12-ти часовым пребыванием детей, с 07.00 – 19.00 ч., кроме: субботы, воскресенья и праздничных дней.

Анализ образовательной деятельности ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников

Организация деятельности в ДОУ и содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми дошкольного возраста образовательных областей обеспечивалось основной образовательной

программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В ДОУ разработаны и выполняются программы: «Основная образовательная программа», «Программа развития ДОУ», парциальная программа «Мой край родной».

Учебный план отвечает требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Реализуемые программы обеспечивают целостность воспитательно-образовательного процесса. С принятием нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ, дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Соответственно, содержание дошкольного образования должно выстраиваться в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, поэтому одним из направлений деятельности коллектива ДОУ являлось введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи ГБДОУ:

В 2020-2021 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста
2. Духовно-нравственное воспитание в ДОУ

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы:

- педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- педчасы;
- открытые просмотры;
- мастер-классы;
- смотры-конкурсы;
- консультации;

- самообразование педагогов.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Кадровое обеспечение деятельности ДООУ.

№	Должность	Количество
1	Заведующий	1
2	Ст. воспитатель	1
3	Воспитатели	8
4	Педагог-психолог	1
5	Учитель-дефектолог	1
6	Музыкальный руководитель	1
7	Инструктор по ФИЗО	1
8	Социальный педагог	1

Все воспитатели понимают суть происходящих в дошкольном образовании изменений; у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО;

- 58% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 32% педагогов активно используют в своей работе метод педагогического проектирования;
- 65% педагогов владеют персональным компьютером, 36% активно используют информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности;

- 38% педагогов, содействуя развитию внешних связей, активно участвовали в различных мероприятиях республики.

Но вместе с тем, в деятельности отдельных педагогов ДОО сохраняются негативные стереотипы (учебно-дисциплинарная модель при проведении образовательной деятельности, авторитарный стиль в общении с детьми), имеются определенные проблемы (недостаточно верное понимание сути совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей, комплексно-тематического планирования, интеграции; трудности в овладении новыми способами организации образовательной деятельности).

В коллективе три опытных воспитателя: Чаадаева В.Ю., Адаева Р.Т. Саламханова М.Х., которые помогают молодым специалистам овладеть профессией. Педагоги ДОО повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, в самообразовании. Все воспитатели в течение года посетили курсы повышения квалификации по утвержденному графику.

Сведения о педагогических кадрах ГБДОУ.

Кол-во педагогов	Имеют высшее образование	1-я категория	Среднее образование	Получающие высшее образование
14	5	10	10	-

Вывод: ГБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические

объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений.

Содержание и организация образовательного процесса было построено в соответствии с образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Образовательные задачи решаются не только в ходе организованной образовательной деятельности, но и в процессе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Развивающая среда в ГБДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

На территории ДОУ расположены беседки. Помещение и участок учреждения соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся качели и другой игровой инвентарь. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены клумбы). Оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения. Детский сад № 1 «Радость» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания, обучения детей в ДОУ, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой автономного отопления и вентиляцией, водопроводом.

Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

В ДОО имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет психолога;
- игровые комнаты;
- спальные комнаты;
- пищеблок;
- ваннные комнаты для проведения закаливающих мероприятий.

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований ФГОС ДО, и реализуемой образовательной программы. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность.

Уделяется особое внимание и эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Во всех возрастных группах красивая детская мебель. Мебель и игровое

оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Вывод: предметно – развивающая среда в детском саду оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Образовательный процесс достаточно обеспечен наглядными пособиями.

Анализ выполнения годовых задач.

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в ДООУ единый, целостный, педагогический процесс, который осуществляется на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении во всех видах его деятельности и направлен на осуществление задач всестороннего развития личности ребенка.

Для реализации первой годовой задачи речевого развития дошкольников проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие	Тематика
Познавательно-речевое развитие детей	Педагогический совет №2	«Познавательно-речевое развитие дошкольников через различные формы работы»
	Семинар - практикум	«Использование современных технологий по речевому развитию»
	Тематическая проверка (старшие группы)	«Организация работы по познавательно- речевому развитию через различные формы работы»
	Консультации для воспитателей	«Познавательно-речевое развитие дошкольников»
	Открытый просмотр ООД	Познавательно-речевое развитие . (старшая группа)

	Анкетирование родителей	«Ваше отношение к познавательно-речевому развитию»
	Пополнение методического кабинета материалом для познавательно-речевого развития	

Работа в детском саду по познавательно-речевому развитию у детей начинается с младших групп продолжается до конца пребывания ребенка в детском саду. Работа педагогов ДООУ по данному направлению ведется большая ,по всем направлениям ФГОС ДО, в соответствии их возраста. Воспитателями групп проведена большая работа по оформлению познавательно-речевых уголков , подбору материала, изготовлении атрибутов , игр. Цели и задачи по каждой возрастной группе меняются ,усложняются .Воспитатели стараются, чтобы программный материал по развитию был усвоен. Для этого используют разнообразные формы и методы работы: отгадывание загадок , игры, игры с картинками ,работа по картинке, индивидуальная работа , дидактические игры.

Интеграция образовательных областей используется в разных видах детской деятельности. Материал изученный на занятии закрепляется в других видах деятельности (труд, рисование, прогулка, и т.д.). Познавательно-речевые навыки у детей развиты. Дети с желанием занимаются с развитием речи : знают геометрические фигуры и цвета. В результате работы педагогов ДООУ по познавательно-речевому развитию ,дети стали более активны на занятиях, используют полные ответы ,их высказывания основаны на доказательствах , дети стали более самостоятельны в решении различных проблемных ситуаций. У детей улучшилась память , мышление , умение рассуждать, думать.

Вывод: работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий по познавательнo-речевому развитию в группах ведется целенаправленно.

В целях реализации второй годовой задачи проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие	Тематика
Духовно-нравственное воспитание в ДОУ	Педагогический совет №3	«Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»
	Семинар-практикум	«»
	Тематическая проверка (Старшие группы)	«Организация и эффективность работы педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в ДОУ»
	Открытый просмотр ООД	«Чеченский орнамент» (старшая группа)
	Консультация для воспитателей	«Мечеть-Сердце Чечни!»

Духовно-нравственное воспитание в ДОУ формировало ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие

В условиях перехода на новые ФГОС ДО, определены основные задачи духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста:

- формирование начал патриотизма и гражданственности;
 - формирование гуманного отношения к людям и окружающей природе;
 - формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;
 - уважение к своей нации и понимание своих национальных особенностей;
- формирование чувства собственного достоинства, как представителя своего народа и уважения к представителям других национальностей;
- формирование положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений и эмпатийных чувств (сочувствия, сопереживания, коммуникативных способностей (дружелюбие в общении с окружающими, взаимопонимание и искренность, уважение к личности, эмоциональный контакт) .
 - воспитание уважительного отношения к труду.

В 2020-2021 учебном году проведены ряд мероприятий по духовно-нравственному воспитанию:

-семинар-практикум;

-консультация для педагогов;

-открытое ООД;

- тематическая проверка по духовно-нравственному воспитанию.

Вывод: проведенные мероприятия способствовали выявлению организации и эффективности духовно-нравственного воспитания в ДОУ.

Мониторинг усвоения разделов программы проводился согласно годовому плану работы, основной общеобразовательной программы ГБДОУ, составленный в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Проведен мониторинг старшим воспитателем Мааевой З.Л., воспитателями групп, инструктором ФИЗО Албасовой Л.Т., музыкальным руководителем А.Л.Тужиевой с целью выявления уровня освоения основной

общеобразовательной программы, выстраивания индивидуальной работы с детьми на основе выявленных показателей.

Выполнение образовательной программы:

Образовательная область	2020-2021 год 1 полугодие	2020-2021 год 2 полугодие
Физическое развитие	46%	76%
Воспитание культурно-гигиенических навыков	43%	59%
Социально-коммуникативное развитие.	59%	79%
Игровая деятельность	61%	76%
Духовно-нравственное воспитание		
Познавательное развитие		
ФЦКМ	46%	55%
ФЭМП	49%	68%
Речевое развитие	44%	69%
Художественно-эстетическое развитие	48%	83%
Конструирование	51%	64%
Музыка	46%	89%
Итого	48%	71,8%

Вывод: подводя итоги выполнения основной образовательной программы можно сказать, что уровень развития детей в ДОУ обеспечивается на уровне выше среднего.

Педагогический коллектив ДОУ использует спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня развития детей и улучшение их подготовки к школе, но, безусловно, одной из актуальных проблем остается индивидуализация образовательного процесса. Решение ее предполагается за счет проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в новом учебном.

Организация методической работы.

Методическая работа осуществлялась согласно плану работы ДОУ за 2020-2021 учебного года. Анализ работы показал, что все мероприятия способствовали реализации поставленных задач.

Проведены следующие педагогические советы:

1. «Готовность к новому учебному году»;
2. «Познавательное-речевое развитие дошкольников, проблемы, пути решения»;
3. «Духовно-нравственное воспитание в ДОУ»;
- 4.«Подведение итогов деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год».

На педсоветах использовались интересные формы работы: игры-викторины, выступления творческой группы по итогам работы, выставки, защита проектов.

Обучение педагогов проводилось через разнообразные формы работы: -педагогические часы «Поговорим о педагогике», «Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС »;

-семинары «Игры, развивающие фантазию и словесное творчество у детей дошкольного возраста», «Кувшин -башня» , «Украсим блюдце».

-анкетирование педагогов с целью изучения профессиональной компетентности педагогов, выявления их затруднений.

С педагогами ДООУ проведены проблемные тематические консультации согласно плану работы.

Были организованы смотры-конкурсы:

- смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»;
- выставка детских рисунков «Осень золотая», «Мой папа самый лучший», «Сан хьоме, нана!», « Весна пришла!», «Защитники Отечества», «Моя Республика», «Чеченская Республика без войны»;

Приняли участие в районном конкурсе «Юные таланты» в номинации «Лучший чтец», заняли призовое место.

Проведены мероприятия согласно годовому плану работы ДООУ, плану УДО Гудермесского муниципального района, посвященные знаменательным датам:

- День воспитателя;
- День матери;
- новогодние праздники «Здравствуй, Новый год!»;
- День защитника Отечества «А ну-ка, мальчики!»;
- «8 Марта - мамин день»;
- выпуск детей в школу «До свидания, детский сад!»

Осуществлялись такие виды контроля, как тематический, оперативный, итоговый.

Систематически осуществлялся контроль и анализ планирования, организации прогулок, соблюдение режимных моментов, сервировка, работа с родителями.

Был проведен самоанализ воспитательно-образовательной работы всех педагогов за год

Систематизирован материал методического кабинета. Оформлены папки: «Социально-коммуникативное развитие» с перспективным планированием, методическими рекомендациями и материалом для осуществления деятельности детей как на занятиях, так и вне их.

Вывод:

методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Анализ готовности дошкольников к школе

В новом 2020-2021 учебном году в школу идут 30 воспитанников ДОУ. Воспитатели совместно с педагогом – психологом уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность.

Педагог – психолог Шамсадова М.А. течение года с детьми проводила:

- индивидуальную работу по развитию психических функций;
- упражнения на развитие мелкой моторики рук;
- игры на развитие логического мышления;
- тренинги;
- развивающие и дидактические игры.

Анализ диагностики готовности детей к школе показал следующие результаты:

Уровни готовности	Старшая группа
Высший	68%
Средний	32%
Низкий	0%

С родителями по подготовке детей к школе проведены:

- индивидуальные беседы о готовности ребёнка к школе, особенностях развития;
- стендовая информация: «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе», «Памятка для родителей будущего первоклассника», «Чем и как занять ребёнка дома», «Держим карандаш правильно»;
- анкетирование родителей «Готов ли ваш ребёнок идти в школу»;
- родительские собрания с участием учителя и педагога-психолога.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с СШ с.Новый Энгеной. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальных классов, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

Вывод: обследование воспитанников старших групп показало, что эмоционально благополучное отношение к школе имеют 20 человека, у 10 есть некоторая тревога. В целом у детей сложились предпосылки к обучению в школе, ребята научились общаться с взрослыми и сверстниками, усвоили основы культуры поведения, стремятся к самостоятельности.

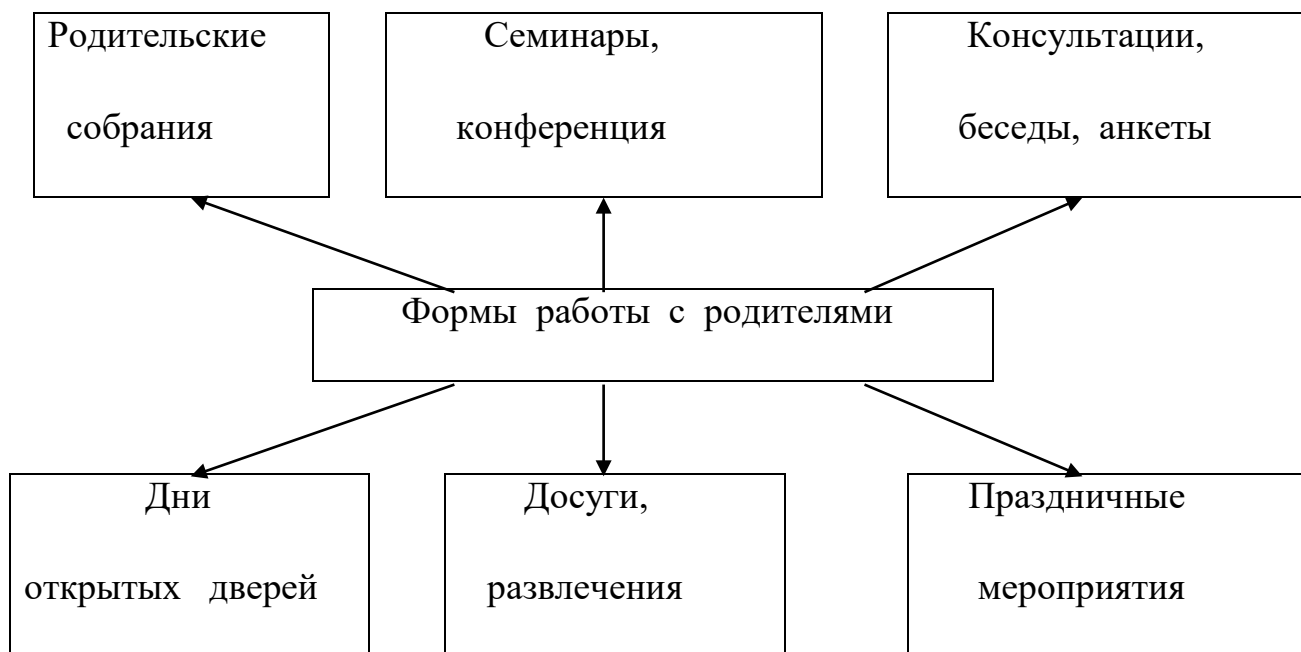
Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив нашего детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:



В этом году в ДОУ велась работа по вовлечению родителей в педагогический процесс: проводились родительские собрания, организовывались индивидуальные консультации со специалистами ДОУ, оформлялась наглядная информация, родители принимали активное участие в организации и проведении утренников, различных выставках, конкурсах. Это способствовало объединению родителей и детей, родителей и педагогов ДОУ. Во многих группах родители принимали активное участие в создании

предметно-развивающей среды. Проведены: «День матери», мастер-класс по изготовлению поделок, «День защитников отечества» и т. д. Работает консультативная служба специалистов: учителя -дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, медсестры.

В ДОУ работает консультативный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультативный пункт работает по плану, утверждённому заведующим ДОУ. Целью консультативного пункта является оказание помощи родителям детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка-дошкольника, а также педагогическое просвещение родителей.

С родителями работают: заведующий ГБДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, медсестра, учитель-дефектолог, инструктор ФИЗО, преподаватель ДО.

Вывод: в ДОУ созданы условия для удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Материально – хозяйственное обеспечение.

Основные задачи административно-хозяйственной деятельности ДОУ в 2020- 2021 учебном году были: -повышения уровня материально – технической базы; -совершенствование безопасных условий для работников и воспитанников ДОУ.

ГБДОУ занимает двухэтажное здание, построенное по специальному проекту. Здание стандартное благоустроенное, оснащено отоплением, холодным и горячим водоснабжением. В помещениях и на участке ДОУ

созданы условия для развития различных видов активности детей (игровая, двигательная, интеллектуальная и пр.), обеспечивающие разные направления их развития.

Оборудование медицинского кабинета соответствует санитарным требованиям.

Оборудование пищеблока и моечной комнаты укомплектовано в соответствии с требованиями охраны труда и санитарными правилами.

Проведён косметический ремонт внутренних помещений, беседок, профилактическая очистка канализационной системы, частичная замена осветительных приборов в групповых помещениях.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. В настоящее время для обеспечения безопасности разрабатывается Паспорт антитеррористической защищенности;

- паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности .

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

По анализу решения задач, поставленных перед педагогическим коллективом ДОУ на 2020-2021 учебном году, следует сделать вывод:

1. В ДОУ созданы определенные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2020-2021 учебном году реализованы, планы воспитательно-образовательной работы с детьми и методической работы выполнены.
3. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.
4. Деятельность всего детского сада находится на хорошем уровне.

Исходя из вышеизложенного, приоритетными задачами на 2021-2022 учебный год будут следующие задачи:

Задачи:

1. Создание условий для развития речи в различных видах деятельности.
2. Физическое воспитание в ДОУ

Заведующий



Т.В. Зайналабдиева