

**Годовой анализ  
работы государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 «Радость» с.Новый Энгеной  
Гудермесского муниципального района  
за 2021-2022 учебный год**

## Анализ работы

государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 1 «Радость» с.Новый-Энгеной

Гудермесского муниципального района»

за 2021-2022 учебный год.

### Информационная справка.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Радость» функционирует с 01.03.2011 года. Детский сад расположен в нестандартном одноэтажном здании по адресу: с.Новый-Энгеной, ул.Мартовская 1б.

В ГБДОУ №1 «Радость» функционирует 4 возрастные группы:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
2 младшая (3-4 года)	1	42
Средняя (4-5 лет)	1	40
Старшая (5-6 лет)	2	87
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>167</b>

Детский сад работает в режиме 5 дневной недели с 12-ти часовым пребыванием детей, с 07.00 – 19.00 ч., кроме: субботы, воскресенья и праздничных дней.

### Анализ образовательной деятельности ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников

Организация деятельности в ДОУ и содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми дошкольного возраста образовательных областей обеспечивалось основной образовательной

программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В ДООУ разработаны и выполняются программы: «Основная образовательная программа», «Программа развития ДООУ», парциальная программа «Мой край родной», программа «Сан кьоман хазна»

Учебный план отвечает требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Реализуемые программы обеспечивают целостность воспитательно-образовательного процесса. С принятием нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ, дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Соответственно, содержание дошкольного образования должно выстраиваться в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, поэтому одним из направлений деятельности коллектива ДООУ являлось введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### **Задачи ГБДООУ:**

В 2021-2022 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по определению эффективности воспитательно-образовательной работы в ДООУ по развитию речи и речевого общения детей
2. Воспитание у дошкольников любви, интереса, уважения к родному языку.

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы:

- педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- педчасы;
- открытые просмотры;
- мастер-классы;
- смотры-конкурсы;



- консультации;
- самообразование педагогов.

### Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ.

№	Должность	Количество
1	Заведующий	1
2	Ст. воспитатель	1
3	Воспитатели	8
4	Педагог-психолог	1
5	Учитель-дефектолог	1
6	Музыкальный руководитель	1
7	Инструктор по ФИЗО	1
8	Социальный педагог	1

Все воспитатели понимают суть происходящих в дошкольном образовании изменений; у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

- 58% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 32% педагогов активно используют в своей работе метод педагогического проектирования;
- 65% педагогов владеют персональным компьютером, 36% активно используют информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности;

- 38% педагогов, содействуя развитию внешних связей, активно участвовали в различных мероприятиях республики.

Но вместе с тем, в деятельности отдельных педагогов ДООУ сохраняются негативные стереотипы (учебно-дисциплинарная модель при проведении образовательной деятельности, авторитарный стиль в общении с детьми), имеются определенные проблемы (недостаточно верное понимание сути совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей, комплексно-тематического планирования, интеграции; трудности в овладении новыми способами организации образовательной деятельности).

В коллективе четыре опытных воспитателя: Чаадаева В.Ю., Адаева Р.Т. Саламханова М.Х., Хамсуркаева Э.З. которые помогают молодым специалистам овладеть профессией. Педагоги ДООУ повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, в самообразовании. Все воспитатели в течение года посетили курсы повышения квалификации по утвержденному графику.

#### Сведения о педагогических кадрах ГБДОУ.

Кол-во педагогов	Имеют высшее образование	1-я категория	Среднее образование	Получающие высшее образование
14	5	10	10	-

**Вывод:** ГБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические



объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений.

Содержание и организация образовательного процесса было построено в соответствии с образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Образовательные задачи решаются не только в ходе организованной образовательной деятельности, но и в процессе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

### **Материально-техническое обеспечение ДООУ.**

Развивающая среда в ГБДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

На территории ДООУ расположены беседки. Помещение и участок учреждения соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся качели и другой игровой инвентарь. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены клумбы). Оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения. Детский сад № 1 «Радость» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания, обучения детей в ДООУ, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой автономного отопления и вентиляцией, водопроводом.

Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет психолога;
- игровые комнаты;
- спальные комнаты;
- пищеблок;
- ваннные комнаты для проведения закаливающих мероприятий.

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований ФГОС ДО, и реализуемой образовательной программы. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность.

Уделяется особое внимание и эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Во всех возрастных группах красивая детская мебель. Мебель и игровое



оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

**Вывод:** предметно – развивающая среда в детском саду оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Образовательный процесс достаточно обеспечен наглядными пособиями.

#### Анализ выполнения годовых задач.

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в ДОУ единый, целостный, педагогический процесс, который осуществляется на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении во всех видах его деятельности и направлен на осуществление задач всестороннего развития личности ребенка.

Для реализации первой годовой задачи речевого развития дошкольников проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие	Тематика
Познавательно-речевое развитие детей	Педагогический совет №2	«Познавательно-речевое развитие дошкольников через различные формы работы»
	Семинар - практикум	«Использование современных технологий по речевому развитию»
	Тематическая проверка (старшие группы)	«Организация работы по познавательно- речевому развитию через различные формы работы»
	Консультации для воспитателей	«Познавательно-речевое развитие дошкольников»
	Открытый просмотр ООД	Познавательно-речевое развитие (старшая группа)



	Анкетирование родителей	«Ваше отношение к познавательно-речевому развитию»
	Пополнение методического кабинета материалом для познавательно-речевого развития	

Работа в детском саду по познавательно-речевому развитию у детей начинается с младших групп продолжается до конца пребывания ребенка в детском саду. Работа педагогов ДОО по данному направлению ведется большая, по всем направлениям ФГОС ДО, в соответствии их возраста. Воспитателями групп проведена большая работа по оформлению познавательно-речевых уголков, подбору материала, изготовлению атрибутов, игр. Цели и задачи по каждой возрастной группе меняются, усложняются. Воспитатели стараются, чтобы программный материал по развитию был усвоен. Для этого используют разнообразные формы и методы работы: отгадывание загадок, игры, игры с картинками, работа по картинке, индивидуальная работа, дидактические игры.

Интеграция образовательных областей используется в разных видах детской деятельности. Материал изученный на занятии закрепляется в других видах деятельности (труд, рисование, прогулка, и т.д.). Познавательно-речевые навыки у детей развиты. Дети с желанием занимаются с развитием речи: знают геометрические фигуры и цвета. В результате работы педагогов ДОО по познавательно-речевому развитию, дети стали более активны на занятиях, используют полные ответы, их высказывания основаны на доказательствах, дети стали более самостоятельны в решении различных проблемных ситуаций. У детей улучшилась память, мышление, умение рассуждать, думать.

**Вывод:** работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий по познавательному-речевому развитию в группах ведется целенаправленно.

**В целях реализации второй годовой задачи проведены мероприятия:**

Задача	Мероприятие	Тематика
Духовно-нравственное воспитание в ДОУ	Педагогический совет №3	«Организация работы по привитию любви и уважения к родному языку детям дошкольного возраста в условиях ДОУ»
	Семинар-практикум	«»»
	Тематическая проверка (Старшие группы)	«Организация и эффективность работы по привитию любви и уважения к родному языку дошкольников в ДОУ»
	Открытый просмотр ООД	Открытый просмотр ООД «Знайка-кардакский» (старшая группа)
	Консультация для воспитателей	«Чеченские народные игры для детей»

Духовно-нравственное воспитание в ДОУ формировало ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие



В условиях перехода на новые ФГОС ДО, определены основные задачи духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста:

- формирование начал патриотизма и гражданственности;
  - формирование гуманного отношения к людям и окружающей природе;
  - формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;
  - уважение к своей нации и понимание своих национальных особенностей;
- формирование чувства собственного достоинства, как представителя своего народа и уважения к представителям других национальностей;
- формирование положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений и эмпатийных чувств (сочувствия, сопереживания, коммуникативных способностей (дружелюбие в общении с окружающими, взаимопонимание и искренность, уважение к личности, эмоциональный контакт) .
  - воспитание уважительного отношения к труду.

В 2021-2022 учебном году проведены ряд мероприятий по духовно-нравственному воспитанию:

-семинар-практикум;

-консультация для педагогов;

-открытое ООД;

- тематическая проверка по духовно-нравственному воспитанию.

**Вывод:** проведенные мероприятия способствовали выявлению организации и эффективности духовно-нравственного воспитания в ДОУ.

Мониторинг усвоения разделов программы проводился согласно годовому плану работы, основной общеобразовательной программы ГБДОУ, составленный в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Проведен мониторинг старшим воспитателем Маевой З.Л., воспитателями групп, инструктором ФИЗО Албасовой Л.Т., музыкальным руководителем А.Л.Тужиевой с целью выявления уровня освоения основной

общеобразовательной программы, выстраивания индивидуальной работы с детьми на основе выявленных показателей.

**Выполнение образовательной программы:**

Образовательная область	2021-2022 год 1 полугодие	2021-2022 год 2 полугодие
Физическое развитие	66%	96%
Воспитание культурно-гигиенических навыков	43%	79%
Социально-коммуникативное развитие.	59%	79%
Игровая деятельность	61%	76%
Духовно-нравственное воспитание		
Познавательное развитие		
ФЦКМ	46%	75%
ФЭМП	49%	68%
Речевое развитие	44%	69%
Художественно-эстетическое развитие	48%	83%
Музыка	46%	89%
Итого	51,3%	79,3%



**Вывод:** подводя итоги выполнения основной образовательной программы можно сказать, что уровень развития детей в ДООУ обеспечивается на уровне выше среднего.

Педагогический коллектив ДООУ использует спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня развития детей и улучшение их подготовки к школе, но, безусловно, одной из актуальных проблем остается индивидуализация образовательного процесса. Решение ее предполагается за счет проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в новом учебном.

### **Организация методической работы.**

Методическая работа осуществлялась согласно плану работы ДООУ за 2021-2022 учебного года. Анализ работы показал, что все мероприятия способствовали реализации поставленных задач.

*Проведены следующие педагогические советы:*

1. «Готовность к новому учебному году»;
2. «Познавательное-речевое развитие дошкольников, проблемы, пути решения»;
3. «Воспитание у дошкольников любви, интереса, уважения к родному языку»;
4. «Подведение итогов деятельности ДООУ за 2021-2022 учебный год».

На педсоветах использовались интересные формы работы: игры-викторины, выступления творческой группы по итогам работы, выставки, защита проектов.

Обучение педагогов проводилось через разнообразные формы работы: -педагогические часы «Поговорим о педагогике», «Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС »;

-семинары «Игры, развивающие фантазию и словесное творчество у детей дошкольного возраста», «Забавкардаьхний», «Хьенан, хлу ю?».

-анкетирование педагогов с целью изучения профессиональной компетентности педагогов, выявления их затруднений.

С педагогами ДОУ проведены проблемные тематические консультации согласно плану работы.

Были организованы смотры-конкурсы:

- смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»;

- выставка детских рисунков «Осень золотая», «Мой папа самый лучший», «Сан хьоме, нана!», «Весна пришла!», «Защитники Отечества», «Моя Республика», «Чеченская Республика без войны»;

Приняли участие в районном конкурсе «Воспитатель года- 2022»

Проведены мероприятия согласно годовому плану работы ДОУ, плану УДО Гудермесского муниципального района, посвященные знаменательным датам:

-День воспитателя;

-День матери;

- новогодние праздники «Здравствуй, Новый год!»;

- День защитника Отечества «А ну-ка, мальчики!»;

-«8 Марта - мамин день»;

-выпуск детей в школу «До свидания, детский сад!»

Осуществлялись такие виды контроля, как тематический, оперативный, итоговый.

Систематически осуществлялся контроль и анализ планирования, организации прогулок, соблюдение режимных моментов, сервировка, работа с родителями.

Был проведен самоанализ воспитательно-образовательной работы всех педагогов за год



Систематизирован материал методического кабинета. Оформлены папки: «Социально-коммуникативное развитие» с перспективным планированием, методическими рекомендациями и материалом для осуществления деятельности детей как на занятиях, так и вне их.

#### **Вывод:**

методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

#### **Анализ готовности дошкольников к школе**

В новом 2021-2022 учебном году в школу идут 39 воспитанников ДОУ. Воспитатели совместно с педагогом – психологом уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность.

Старший воспитатель Маеева З.Л. течение года с детьми проводила:

- индивидуальную работу по развитию психических функций;
- упражнения на развитие мелкой моторики рук;
- игры на развитие логического мышления;
- тренинги;
- развивающие и дидактические игры.

Анализ диагностики готовности детей к школе показал следующие результаты:

Уровни готовности	Старшая группа
Высший	68%
Средний	32%
Низкий	0%

С родителями по подготовке детей к школе проведены:

- индивидуальные беседы о готовности ребёнка к школе, особенностях развития;
- стендовая информация: «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе», «Памятка для родителей будущего первоклассника», «Чем и как занять ребёнка дома», «Держим карандаш правильно»;
- анкетирование родителей «Готов ли ваш ребёнок идти в школу»;
- родительские собрания с участием учителя и педагога-психолога.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с СШ с.Новый Энгеной. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальных классов, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

**Вывод:** обследование воспитанников старших групп показало, что эмоционально благополучное отношение к школе имеют 20 человека, у 10 есть некоторая тревога. В целом у детей сложились предпосылки к обучению в школе, ребята научились общаться с взрослыми и сверстниками, усвоили основы культуры поведения, стремятся к самостоятельности.

### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

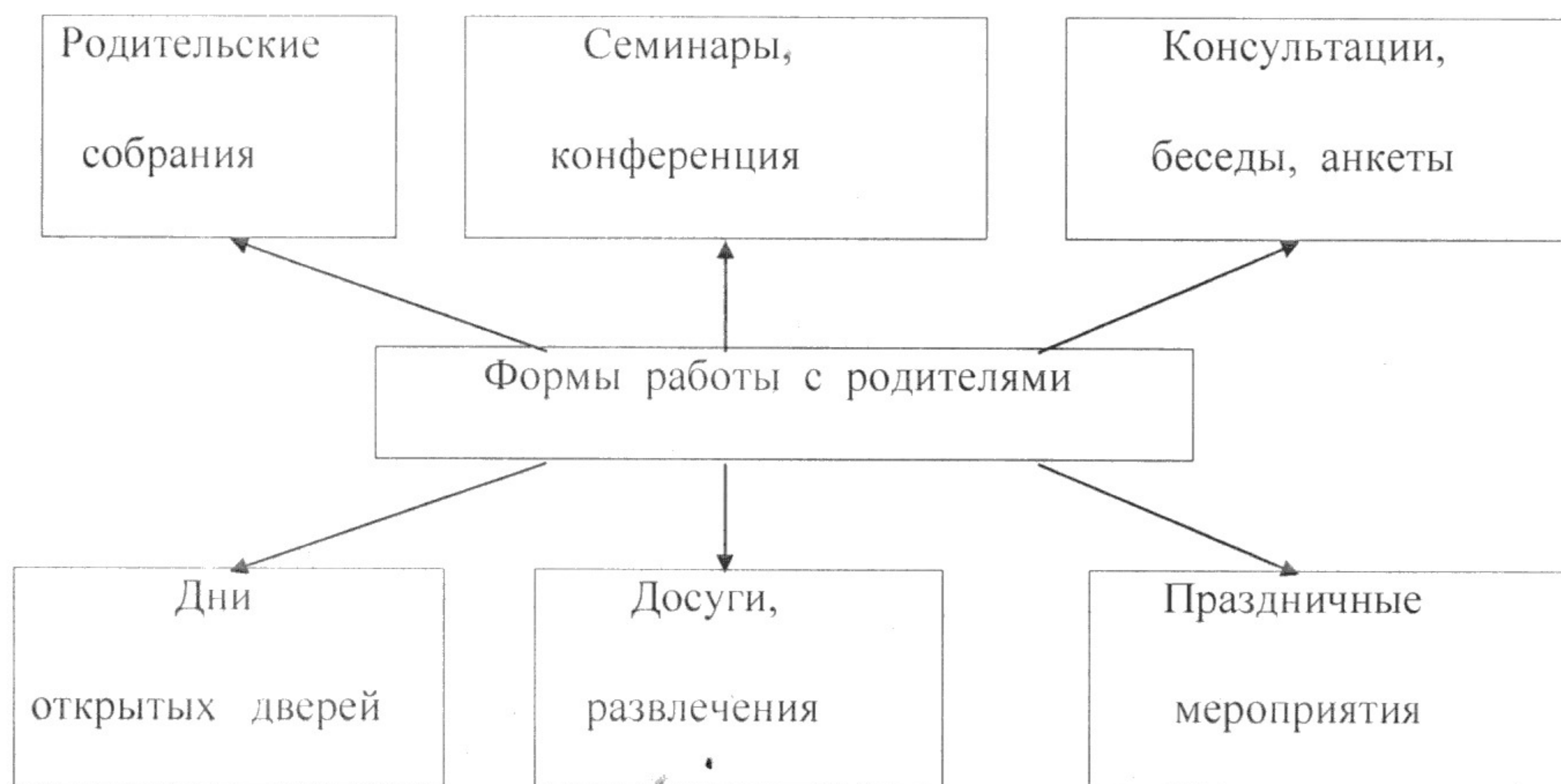


Взаимодействие с родителями коллектив нашего детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:



В этом году в ДОУ велась работа по вовлечению родителей в педагогический процесс: проводились родительские собрания, организовывались индивидуальные консультации со специалистами ДОУ, оформлялась наглядная информация, родители принимали активное участие в организации и проведении утренников, различных выставках, конкурсах. Это способствовало объединению родителей и детей, родителей и педагогов ДОУ. Во многих группах родители принимали активное участие в создании предметно-развивающей среды. Проведены: «День матери», мастер-класс по изготовлению поделок, «День защитников отечества» и т. д. Работает

консультативная служба специалистов: учителя -дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, медсестры.

В ДОУ работает консультативный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультативный пункт работает по плану, утверждённому заведующим ДОУ. Целью консультативного пункта является оказание помощи родителям детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка-дошкольника, а также педагогическое просвещение родителей.

С родителями работают: заведующий ГБДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, медсестра, учитель-дефектолог, инструктор ФИЗО, преподаватель ДО.

**Вывод:** в ДОУ созданы условия для удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **Материально – хозяйственное обеспечение.**

Основные задачи административно-хозяйственной деятельности ДОУ в 2021- 2022 учебном году были:  
-повышения уровня материально – технической базы;  
-совершенствование безопасных условий для работников и воспитанников ДОУ.

ГБДОУ занимает двухэтажное здание, построенное по специальному проекту. Здание стандартное благоустроенное, оснащено отоплением, холодным и горячим водоснабжением. В помещениях и на участке ДОУ созданы условия для развития различных видов активности детей (игровая,



двигательная, интеллектуальная и пр.), обеспечивающие разные направления их развития.

Оборудование медицинского кабинета соответствует санитарным требованиям.

Оборудование пищеблока и моечной комнаты укомплектовано в соответствии с требованиями охраны труда и санитарными правилами.

Проведён косметический ремонт внутренних помещений, беседок, профилактическая очистка канализационной системы, частичная замена осветительных приборов в групповых помещениях.

#### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. В настоящее время для обеспечения безопасности разрабатывается Паспорт антитеррористической защищенности;

- паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

По анализу решения задач, поставленных перед педагогическим коллективом ДОУ на 2021-2022 учебном году, следует сделать вывод:

1. В ДОУ созданы определенные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2021-2022 учебном году реализованы, планы воспитательно-образовательной работы с детьми и методической работы выполнены.
3. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.
4. Деятельность всего детского сада находится на хорошем уровне.

Исходя из вышеизложенного, приоритетными задачами на 2021-2022 учебный год будут следующие задачи:

**Задачи:**

1. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста
2. Экологическое воспитание в ДОУ

Заведующий



Чалаева Х.А.